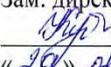


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровнопольская школа  
Волновахского муниципального округа»  
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол от «29» 08. 24 г.  
№ 1  
Руководитель ШМО  
 Н.П. Бойко

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 О.С. Кубаренко  
«29» 08. 24 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ  
«Ровнопольская школа  
Волновахского м.о.»  
 Т.Ю. Корховая  
«29» 08. 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
**жизнь ученических сообществ**  
для обучающихся 10-11 классов

Рабочую программу составила  
Конопля Нина Павловна  
Учитель труда(технологии)

2024-2025 уч. год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка  
Актуальность и назначение программы  
Цели изучения курса внеурочной деятельности  
Место курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» в учебном плане  
Взаимосвязь с программой воспитания  
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности  
Личностные результаты  
Метапредметные результаты  
Содержание курса внеурочной деятельности Тематическое планирование

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Жизнь ученических сообществ» для 10-11 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступает в силу с 1.09.2020)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N09-167

О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04).

**Цель программы:** формирование компетенций социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность, ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность в общественной социальной деятельности, участия в общественных и социально-значимых инициативах, проектах, социальной деятельности.

Поставленная цель реализуется через решение следующих **задач:**

- приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

Место предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение курса отводится:

10-11 класс- 1 ч в неделю (34 недели)

Всего 34 часа.

#### ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания ГБОУ «Ровнопольская школа Волновахского м.о.» с. Ровнополь. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося

Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У ученика будет сформирована потребность в социально-активной деятельности, понимание своей роли в жизни других людей, общества, понимание собственных интересов, определяющих выбор будущей профессии.

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;

умение осуществлять контроль своей деятельности;

умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;

умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

## Содержание программы

### **Тема №1. Вводное занятие.**

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

### Тема №2. Ученическое самоуправление.

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления.

### Тема №3. Лидер.

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

### Тема №4. Самопрезентация.

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

### Тема №5. Общение.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги:

«Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

### Тема №6. Команда лидера.

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

### Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

### Тема №8. Конфликт.

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

### Тема №9. Виды и формы КТД.

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».** Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

### Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

### **Тема №12. Практикум «Оценим себя реально».** Анализ результатов.

Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

## Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления	2
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	4
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	3
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	4
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2
7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	3
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	2
9.	Виды и формы КТД (Коллективно творческое дело). Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	3
11.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1
13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2
Итого		34

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Жизнь ученических сообществ» 10 -11класс

№	Разделы / Тема занятия	Кол-вочасов	Дата проведения план	Дата проведения факт
<b>Вводное занятие – 2 часа</b>				
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	1		
2.	Игры на знакомство.	1		
<b>Ученическое самоуправление – 2 часа</b>				
3.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1		
4.	Структура органов ученического самоуправления	1		
<b>Лидер – 4 часа</b>				
5.	Лидер.	1		
6.	Основные качества и способности лидера.	1		
7.	Проработка некоторых лидерских качеств.	1		
8.	Проработка некоторых лидерских качеств.	1		
<b>Самопрезентация – 3 часа</b>				
9.	Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1		
10.	Как преодолеть свою застенчивость.	1		
11.	Тест «Успешная самопрезентация»	1		
<b>Общение – 4 часа</b>				
12.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1		
13.	Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	1		
14.	Развитие навыков уверенного отказа.	1		
15.	Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	1		
<b>Команда лидера – 2 часа</b>				
16.	Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1		
17.	Тренинг «Создай команду»	1		
<b>Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа</b>				
18.	Коммуникативные качества. Самооценка.	1		
19.	Как повысить самооценку.	1		
20.	Упражнения на повышение самооценки.	1		
<b>Конфликт – 2 часа.</b>				
21.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	1		
22.	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1		
<b>Виды и формы КТД – 4 часа</b>				
23.	Виды и формы КТД.	1		
24.	Технология КТД.	1		
25.	КТД-тренинг	1		
26.	КТД-тренинг	1		

<b>Разработка КТД – 3 часа</b>				
27.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1		
28.	Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1		
29.	Проведение КТД для младших школьников.	1		
<b>Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 3 часа</b>				
30.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации.	1		
31.	Подготовка рефератов, презентаций.	1		
<b>Практикум «Оценим себя реально» - 1 час</b>				
32.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1		
<b>Итоговая игровая диагностика – 2 часа</b>				
33.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	1		
34.	Подведение итогов.	1		

## Список литературы

1. Азбука общения. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007
2. «Вестник» Практическое руководство для придумывающих каникулы. – М., 2001
3. Вершиловский С.Г. Дополнительное образование детей. - М., 2000
- Иванов И.П. Коллективное творческое дело.- М., 1998
- Молчанова Т.К. Составление образовательных программ. – М., 2001
6. Прутченков А.С. Школа жизни. – М., 2000
7. Школа интересных каникул / авт.-сост. С.Г.Огнева и др.– Волгоград: Учитель, 2007
8. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., 2002
9. Степанов Е.Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности. – М., 2001
10. Фришман И.И. Форум юных граждан. – М., 2001
- Газман О.С. Неклассическое воспитание. От авторитарной педагогики к педагогической свободе.– М., 2003
- Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного воспитательного процесса. – М., 2000
- Как вести за собой. Большая книга вожаго. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004
- Колузаева Н.Г. Организация занятий со школьным активом. – ж-л. «Классный руководитель» №4, 2006
- Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.2000.
- Лутошкин А.Н. Эмоциональная жизнь детского коллектива. – М., 2000
17. Новикова Л.И. Педагогика детского коллектива.— М., 1978
18. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации: возможности выбора.– М., 2000

