

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ровнопольская школа Волновахского муниципального округа» Донецкой  
Народной Республики

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от «19» 08 дц. № 1  
Руководитель ШМО  
А.А.Бутар

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
О.С.Кубаренко  
«19» 08 дц. г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «Ровнопольская  
школа Волновахского М.О.»  
Т.Ю.Корховая  
«26» 08 дц. г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу **«Готовимся к итоговому собеседованию»**

(наименование предмета)

среднего общего образования

(уровни общего образования)

для 9 класса

(класс)

Рабочую программу составил(а):  
Беседа Елена Михайловна,  
учитель литературы

Программа курса «Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку» для 9 класса составлена в соответствии с ФГОС ООО.

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики и развитие таких видов речевой деятельности, как чтение и говорение.

#### **Место курса в учебном плане**

Данная программа рассчитана на 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Цель курса:** подготовка учащихся к итоговому собеседованию (создание условий для овладения русским языком как средством общения, овладение обучающимися практической грамотностью, языковой и речевой компетентностью, тренировка зрительной памяти, активизация пассивного словаря обучающихся).

#### **Задачи курса:**

1. Развивать лингвистические способности учащихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру; создать условия для овладения нормами литературного языка в устной форме;
2. Развивать языковые компетенции учащихся, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышать уровень культуры речи; совершенствовать речевую практику учащихся;
3. развивать мотивацию к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности;
4. воспитывать любовь к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
5. формировать социально активную, конкурентоспособную личность, способную к самореализации.

#### **Результаты освоения курса**

##### **Личностные:**

- Понимание значимости владения русским языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- Формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в диалоге;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

##### **Метапредметные:**

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль,

главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;

- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки, рефлексии в процессе коммуникативной деятельности.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися

- специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных ситуациях (текст как речевое произведение; смысловая и композиционная цельность, связность текста;

- функциональные стили и функционально-смысловые типы речи;

- средства связи предложений в тексте;

- обучающиеся приобретают знания о собеседовании, видах коммуникации, структуре экзаменационного собеседования, о способах и средствах выполнения заданий,

Систематическое повторение разделов лингвистики, которые формируют грамотную устную речь.

Обучающиеся самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, высказывая мнения, смогут выполнять задания, обобщать, классифицировать, обсуждать, анализировать содержание текста, выделять главные и второстепенные мысли, делить текст на смысловые отрезки и устанавливать между ними логическую связь, находить опорные слова, целостно рассматривать текст.

Формирование лингвистической культуры в рамках дополнительного образования, мотивации к учению.

Учащиеся самостоятельно смогут применять полученные знания, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат

Отработка алгоритма составления собственного высказывания, развитие речевых умений обучающихся, мотивация обучающихся на проявление самостоятельности.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **I. Чтение текста вслух.**

Учащийся научится:

- ✓ Понимать содержание прочитанных публицистических и художественных текстов, воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме устного ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого);
- ✓ Читать текст в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ Понимать, анализировать, оценивать явно и неявно выраженную информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- ✓ Воспринимать текст как единое смысловое целое;
- ✓ Демонстрировать точное понимание длинных и сложных текстов.

### **II. Пересказ текста с включением приведённого высказывания.**

Учащийся научится:

- ✓ Пересказывать прочитанный текст с сохранением основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности;

- ✓ Уместно, логично включать приведённое высказывание в текст, применять способы цитирования;
- ✓ Соблюдать основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ Следовать в практике устного речевого общения морально-этическим и психологическим принципам общения;
- ✓ Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

### **III. Монологическое высказывание.**

Учащийся научится:

- ✓ Использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- ✓ Соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- ✓ Владеть лексическим материалом и уметь оперировать им в условиях множественного выбора, а также владеть грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учётом условий речевой ситуации;
- ✓ Осуществлять осознанный выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ Выступать перед аудиторией с небольшим высказыванием;
- ✓ Формулировать и аргументировать собственную позицию, следуя морально-этическим и психологическим принципам общения;
- ✓ Понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

### **IV. Диалог**

Учащийся научится:

- ✓ Создавать диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные темы разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения;
- ✓ Вести диалог по поставленным вопросам с учётом условий речевой ситуации и с соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Излагать и аргументировать своё мнение, использовать необходимый словарный запас, правильно употреблять формулы речевого этикета.

Учащийся получит возможность научиться:

- ✓ Участвовать в дискуссии на заданную тему, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- ✓ Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

## Содержание учебного курса

№ п/п	Раздел / Тема	Характеристика видов деятельности учащихся
1	Введение.	Анализ структуры итогового собеседования, знакомство с критериями оценки.
<b>I. Чтение текста вслух.</b>		
2	Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста. Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.	Работа с текстом: выразительное чтение текстов различной сложности и направленности.
<b>II. Пересказ текста с включением приведённого высказывания.</b>		
3	Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности. Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.	Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению; выделение ключевых слов и микротем. Тренировка в употреблении предложений, с использованием различных способов цитирования: прямой и косвенной речи, вводных слов. Пересказ фрагментов текста с включением цитаты.
<b>III. Монологическое высказывание.</b>		
4	Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.	Подготовка и выступление с текстом-повествованием на основе своего жизненного опыта. Создание монологического текста-описания по фотографии. Выступление - рассуждение на одну из тем с использованием цитирования фраз известных личностей. Анализ деформированного текста. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения.
<b>IV. Диалог.</b>		

5	Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.	Участие в диалоге. Разыгрывание диалогических сценок, работа в группах по обсуждению коммуникативных задач. Вопросно-ответная форма выстраивания общения между учащимися (например, при работе над правилами).
6	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку.	Участие в итоговом собеседовании. Выполнение заданий в соответствии с требованиями и структурой итогового собеседования по русскому языку. Демонстрация знаний и умений, полученных на занятиях курса.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов на изучение		
1	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий.	1		
2	Основные правила выразительного чтения текста.	1		
3	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста.	1		
4	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста.	1		
5	Пересказ. Способы запоминания текста.	1		
6	Способы цитирования текста.	1		
7	Уместное, логичное включение цитаты в текст.	1		
8	Пересказ текста с включением цитаты.	1		
9	Культура ведения монолога. Описание как тип речи. Описание фотографии.	1		

10	Культура ведения монолога. Повествование как тип речи. Повествование на основе жизненного опыта.	1	
11	Культура ведения монолога. Рассуждение как тип речи. Рассуждение по одной из сформулированных проблем.	1	
12	Грамматические нормы.	1	
13	Речевые нормы.	1	
14	Орфоэпические нормы.	1	
15	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	1	
16	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	1	
17	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку.	1	

Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

7 ( саше ) листов  
цифрами прописью

Должность и.о. руководителя

Подпись [подпись] Коробова С.Ю.

« 29 » августа 20 24 г. М.П.

